

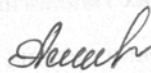
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»
Декан факультета СР и ПО
Б.А. Долгалева
« 24 » февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Организация охраны материнства и детства (шифр, наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	39.03.02 «Социальная работа» (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	«Социальная работа в системе социальных служб» (полное наименование профиля ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения. СР и ПО (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФи СТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 «Социальная работа» (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	12.01.2016, №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и) Проф. каф. ИФ и СТ
(должность, кафедра)


(подпись)

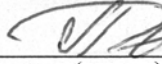
Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФ и СТ
(сокращённое наименование кафедры)

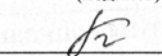
протокол № 6 от «16» февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой


(подпись)

Чалаева С.В.
(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 6 от « 21 » февраля 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленность Социальная работа в системе социальных служб:

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК- 1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- проблематику подходов к изучению семьи и культурологических основ ее функционирования; современные теории брачно-семейных отношений, сущность и содержание; - современные формы брака и семьи в мире, их типологию и функции; - специфику современной проблематики семьи и пути их разрешения; - содержание деятельности учреждений социального обслуживания семьи и детей; - законодательные и социально-экономические проблемы развития государственной семейной политики, её основные направления как в России, так и за рубежом.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6
Уметь:	
- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы с семьей в России и за рубежом; - оперировать научными категориями фамилистики и применять их для социологического анализа современных брачно-семейных отношений; - соотносить социальные технологии по работе с семьей с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6

- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы с семьей; - проводить мониторинг семейной ситуации в неблагополучных семьях; - использовать современные технологии реализации основных направлений государственной семейной политики.	
Навык деятельности:	
- основными технологиями обеспечения социального благополучия семьи; - аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы социальной работы с семьей; - традиционными и инновационными технологиями и методиками оказания социально-правовой, социально-педагогической, социально-экономической, социально-психологической, социально-медицинской и социально-реабилитационной помощи семьям группы социального риска и неблагополучным семьям.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6
Опыт деятельности: - формировать собственную точку зрения и защищать её.	ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана изучается в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-5	Основы социального государства и гражданского общества, современные теории социального благополучия, культурология, религиоведение, социология, современная научная картина мира, возрастная психология, социальная антропология,	Основы социальной геронтологии, основы девиантологии,
ОПК-7	Этические проблемы социальной работы.	Гендерные исследования в социальной работе, основы социальной геронтологии, социальная работа с молодежью, деонтология социальной работы,
ПК-1	Межведомственное взаимодействие с системе социального обеспечения, Бедность- социальная проблема	Основы социальной геронтологии, Гендерные исследования в социальной работе, Социальная работа с девиантами, Социальное прогнозирование и

		проектирование, Социальная работа с инвалидами, Реабилитация инвалидов, Социальная работа с дезадаптантами, Социальная работа с безнадзорными, Социальная работа в сельской местности, Реабилитационная работа в сельской местности, Социальная работа с военнослужащими, Основы социальной защиты с военнослужащими, Социальная реабилитация, Производственная практика - Научно-исследовательская работа
ПК-2	Технология социальной работы	Социальная работа с девиантами, Социальная работа с инвалидами, Реабилитация инвалидов, Психологическое консультирование, техники консультирования в социальной работе, Социальная работа с дезадаптантами, Социальная работа с безнадзорными, социально-психологические технологии общения, Основы психосоциальной работы, Социальная работа с военнослужащими, Основы социальной защиты с военнослужащими, Социальная реабилитация, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,

		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная преддипломная практика
ПК-3	Технология социальной работы	Социальная работа с девиантами, Социальная работа с инвалидами, Реабилитация инвалидов, Социальная работа с дезадаптантами, Социальная работа с безнадзорными, Социальная работа с военнослужащими, Основы социальной защиты с военнослужащими, Социальная реабилитация, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-6	Бедность- социальная проблема, Технология социальной работы	Социальная работа с девиантами, Социальная работа с молодёжью, Социальная работа с дезадаптантами, Социальная работа с безнадзорными, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	7		Итого	4	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	42		42	14	14
Лекции	14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	10	10
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	66		66	121	121

Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат		10		10	
Контрольная работа				20	20
Другие виды самостоятельной работы		56		56	101
Подготовка к экзамену					
Подготовка и сдача экзамена		36		36	9
Общая трудоёмкость	часов	144		144	144
	ЗЕТ	4		4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		экзамен		экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		Реф.		Реф.	Контр., 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Экзамен	
			Лекции	Лаборат. занятия)	Практич. занятия семинары	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Конт.	Другие виды СРС		
1	Теоретические основы курса «Основы фамилистики»	7	8		10	4	22		40
2	Основные направления и технологии социальной работы с семьей	7	4		12	4	22		38
3	Государственная семейная политика и ее значение для социальной работы с семьей	7	2		6	2	12		22
Подготовка к итоговому контролю									
зачёт									
экзамен		7						36	36
ВСЕГО:			14		28		56	36	144

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	семестр	неделя семестра	Темы и содержание лекций	Трудоёмкость (ч ас.)	Форма контроля (ПК)
--	---------	-----------------	--------------------------	----------------------	------------------------

1	7	1	Научные представления о семье. Система понятий и категорий фамилистики. Предмет и методы фамилистики семьи, ее происхождение. Основные функции семьи.	2	ПК-1
1	7	3	Брачные отношения и их основные формы. Понятие брака. Классификация форм брака. Альтернативные семейные стили.	2	ПК-1
1	7	5	Типы семей и принципы социальной работы с ними. Классификация семей. Основной тип семьи. Основные принципы социальной работы с семьей.	2	ПК-1
1	7	7	Семья и быт. Социальные проблемы быта как особой сферы жизнедеятельности семьи. Структура быта. Влияние быта на жизнь семьи и формирование личности.	2	ПК-1
2	7	9,11	Принципы и технологии социальной работы с различными типами семей. Специфика проблем молодой, многодетной, неполной семей и система их социальной защиты. Основные принципы и направления социальной работы с семьей, имеющей детей с ограниченными возможностями, социопатогенной и асоциальной семьей.	2	ПК-2
2	7	13	Законодательные основы семьи, правовая защита детства. Основные права и обязанности супругов по отношению к детям. Права и обязанности несовершеннолетних детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	2	ПК-2
3	7	15	Сущность, содержание и механизмы реализации государственной семейной политики в России. Основные цели, принципы и направления семейной политики, ее объект и предмет. Основные законодательные акты относительно государственной помощи семье.	2	ПК-2
			Итого	14	

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	семестр	неделя семестра	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость час.	Форма контроля
1	7	1	Вводное занятие. Стартовый рейтинг.	2	ПК-1, ТК-1
1	7	2	Научные знания о семье. Ее развитие и основные функции. Понятие семьи, ее эволюция. Основные функции семьи.	2	ПК-1, ТК-1
1		3	Брачные отношения и их основные формы. Понятие брака, его важнейшие формы. Устойчивость брачных отношений. Развод как атрибут современного брака.	1	ПК-1, ТК-1
1	7	4	Развитие семьи в России (9-20вв.). Развитие семейных отношений в стране с Древней Руси до 1917г. Особенности развития семьи в советской России и СССР.	1	ПК-1, ТК-1
1	7	5	Теоретическая мысль о семье и браке. Зарубежные философы и социологи о семье и браке. Взгляды российских мыслителей и ученых на проблему брака и семьи.	2	ПК-1, ТК-2
1	7	6	Социально-экономическое положение и демографические аспекты развития семьи в современной России. Уровень жизни российских семей. Материально-экономические проблемы и бытовая неустроенность семьи. Основные направления демографической политики в России. Современные тенденции демографического развития семьи.	1	ПК-1, ТК-2
1	7	7	Семья и быт. Домашнее хозяйство как составная часть быта. Многофункциональная роль женщины в семье, изменение ее положения. Влияние быта на жизнь семьи и формирование личности.	1	ПК-1, ТК-2
2	7	8	Молодая семья. Понятие, классификация, социальный портрет молодой семьи. 2.Основные проблемы молодой семьи. Социальная защита и государственная поддержка молодой семьи.	2	ПК-1, ТК-2
2	7	9	Многодетная семья. Структура и основные типы многодетной семьи. Специфика социальных проблем многодетной семьи и особенности социальной работы с ней.	2	ПК-2, ТК-3

2	7	10	Неполная семья. Причины появления неполных семей. Типология данного типа семьи. Важнейшие проблемы неполных семей и способы оказания социальной помощи и поддержки неполной семье.	2	ПК-2, ТК-3
2	7	11	Семья, имеющая детей с ограниченными возможностями. Типы и причины появления инвалидности у детей. Социальные проблемы семей, имеющих детей с ограниченными возможностями. Основные направления социальной работы с данным типом семьи. Система социальных льгот для детей-инвалидов и их семей.	2	ПК-2, ТК-3
2	7	12	Асоциальная семья. Типы и причины появления асоциальных семей, их проблемы. Особенности социальной работы с асоциальными семьями.	1	ПК-2, ТК-3
2		13	Социопатогенные семьи. Особенности и проблемы социопатогенных семей, их типы. Основные направления социальной работы с данными типами семей.	1	ПК-2, ТК-4
2	7	14	Приемная семья. Важнейшие формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы усыновления, опеки и попечительства. Права и обязанности родителей и детей в приемной семье.	2	ПК-2, ТК-4
2	7	15	Служба помощи семье. Статус, сфера деятельности, функции и полномочия социальной службы семьи. Технология работы социальной службы семьи. Формы и методы деятельности социального работника службы семьи.	2	ПК-2, ТК-4

3	7	16	Государственная семейная политика современной России. Принципы социальной защиты семьи. Законодательство о государственной семейной политике, механизмы ее реализации.	2	ПК-2, ТК-4
3	7	17	Семья за рубежом. Семейная политика в Европейском Союзе. Защита прав детей. Семья в структуре ценностей США.	2	ПК-2, ТК-4
			Итого	28	

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-4	5	Подготовка к электронному тестированию	17	ПК1, ПК2
1-2	5	Подготовка к круглому столу	16	ТК1, ТК2, ТК3,
1-2	5	Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, написание докладов)	17	ПК1, ПК2
1-4	5	Подготовка к практическим занятиям	16	ТК 4
		Подготовка к итоговому контролю (зачет)		ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторны е			СРС		Экзамен	
			Лекции	Лаборат., занятия	Практич. занятия семинары	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Конгл	Другие виды СРС		
1	Теоретические основы курса «Основы фамилистики»	4	2		4	10	40		46
2	Основные направления и технологии социальной работы с семьей	4			4	5	51		55
3	Государственная семейная политика и ее значение для социальной работы с семьей	4	2		2	5	30		34
Подготовка к итоговому контролю			зачёт						
			экзамен						9

ВСЕГО:		4	10	20	101	9	144
--------	--	---	----	----	-----	---	-----

5.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	4	Введение в курс. Эволюция брачно-семейных отношений в истории человеческого общества. Система понятий и категорий фамилистики. Предмет и методы фамилистики. Эволюция брака и семьи. Основные функции семьи.	2
3	4	Сущность, содержание и механизмы реализации государственной семейной политики в России. Основные цели, принципы и направления семейной политики, ее объект и предмет. Основные законодательные акты относительно государственной помощи семье.	2
		Итого	4

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	4	Брак и семья как фактор стабильности общества. Сущность понятий «семья» и «брак» в современной науке. Происхождение семьи и брака. Развод как атрибут современного брака. Альтернативные формы брака.	2
1	4	Демографические аспекты состояния и развития семьи. Демографическая ситуация в РФ и основные направления демографической политики в России. Современные тенденции демографического развития семьи. Основные нормативно-правовые акты в области планирования семьи.	2
2	4	Социально-экономическое положение семьи в современной России. Уровень жизни семьи, его характеристик. Материально-экономические проблемы и бытовая неустроенность семьи. Занятость и безработица и их влияние на семью. Жилищная проблема современной семьи: ее состояние и тенденции.	2
2	4	Семья и быт. Домашнее хозяйство как составная часть быта. Многофункциональная роль женщины в семье, изменение ее положения. Влияние быта на жизнь семьи и формирование личности.	2
3	4	Государственная семейная политика современной России. Принципы социальной защиты семьи и семейной политики. Законодательство о государственной семейной политике, механизмы ее реализации.	2

		Итого	10
--	--	-------	----

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость час.
1-2	4	Изучение теоретического материала, конспектирование учебной и научной литературы	40
1-3	4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, решение тестовых заданий, подготовка контрольной работы	51
1-3	4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, написание контрольной работы, конспектирование учебной и научной литературы	30
Подготовка к итоговому контролю			9

4.2 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-5	+		+	+	+
ОПК-7	+		+	+	+
ПК-1	+		+	+	+
ПК-2	+		+	+	+
ПК-3	+		+	+	+
ПК-6	+		+	+	+

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	СРС (час)	Всего
Поисковый метод	2/2	4/2	0/0	6/4
Презентации с использованием различных вспомогательных средств: мультимедийные презентации, раздаточный материал и т.д.	2/0	4/2	0/0	6/2
Анкеты	2/0	4/0	0/0	6/0

Итого интерактивных занятий, час	6/2	12/4	0/0	18/6
----------------------------------	-----	------	-----	------

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Белякова, Е.Ю. Основы фамилистики [Текст]: курс лекций /Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Новочеркасск, 2015. – 99 с. - 25 экз.

3. Белякова, Е.Ю. Основы фамилистики [Электронный ресурс]: курс лекций /Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Электрон.дан.-Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 0,27 МБ. – Систем требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

4. Основы фамилистики [Текст]: метод. рекомендации по написанию рефератов для бакалавров по напр. «Социальная работа» / Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Новочеркасск, 2014. – 10 с. - 25 экз.

5. Основы фамилистики [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по написанию рефератов для бакалавров по напр. «Социальная работа» /Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Электрон.дан.-Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,27 МБ. – Систем требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

1. Система понятий и категорий фамилистики. Предмет и методы фамилистики.
2. Понятие семьи, ее структура и основные функции. Выполнение каких функций является наиболее проблемным полем для членов семьи?
3. Эволюция семейно-брачных отношений. Какое различие существует между понятиями «брак» и «семья»?
4. Зарубежные философы о развитии семейно-брачных отношений
5. Взгляды русских мыслителей и ученых на проблему семьи и брака
6. Факторы кризиса семьи. Проанализируйте последствия разводов.
7. Домашнее хозяйство как составная часть быта.
8. Влияние быта на жизнь семьи и формирование личности.
9. Понятие и формы брака. 10. Докажите, что брак является важнейшим социальным институтом общества.
11. Жизненный цикл семьи.
12. Альтернативы моногамии. Сравните альтернативные семейные стили. Что в них общего?
13. Основные типы семей. Нуклеарная семья в России: выявите ее отличительные особенности.
14. Критерии и структура молодой семьи. Типы молодой семьи.

15. Проблемы и социальная защита молодой семьи. Сравните проблемы молодой и неполной семей: что общего и отличного?
16. Неполная семья: причины возникновения, типы, социальные проблемы и их решение.
17. Воспитание ребенка в неполной семье. Социальная поддержка неполных семей.
18. Понятие многодетной семьи, ее типы. Сравните проблемы многодетных семей и семей, имеющих детей-инвалидов.
19. Основные направления деятельности специалистов по оказанию помощи многодетной семье.
20. Типология и проблемы семей, имеющих детей с ограниченными возможностями.
21. Выявите особенности в работе социальных служб и общественных организаций по оказанию помощи семьям, имеющих детей-инвалидов. Что есть общего и особенного в их работе?
22. Понятие социальной работы с семьей. Сравните основные принципы и направления социальной работы с семьей в России и за рубежом.
23. Социально-экономические аспекты развития семьи.
24. Демографические аспекты развития современной семьи. Какова взаимосвязь демографии и фамилистики?
25. Перспектива развития семьи в будущем. Есть ли перспективы у традиционного брака. Докажите
26. Государственная семейная политика. Проанализируйте основные направления государственной семейной политики и сделайте вывод о ее эффективности.
27. Основные принципы семейной политики.
28. Социопатогенная семья: причины появления и типы.
29. Понятие асоциальной семьи, ее типы и проблемы. Выявите особенности социальной работы с различными типами асоциальной семьи
30. Насилие в семье: проанализируйте причины и последствия. Сравните виды насилия и выявите общие тенденции.
31. Специфика проблем и система социальной защиты семей группы риска.
32. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Сравните важнейшие формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Какие права имеет ребенок, оставшийся без попечения родителей?
33. Семьи с приемными и усыновленными детьми. Сравните проблемы данного типа семей.
34. Законодательно-правовая база социальной защиты материнства и детства. Какие социальные пособия и льготы наиболее предпочтительны для семьи в современных условиях?
35. Федеральные и региональные программы защиты материнства и детства. Дайте им оценку и выявите общее и особенное
36. Цели и задачи социальной службы семьи.
37. Особенности социальной работы с семьей за рубежом. Чей опыт социальной работы с семьей можно использовать в современных условиях России и почему?
38. Репродуктивное поведение как один из типов семейного поведения.
39. Уровень контрацептивной культуры в современном российском обществе и его влияние на становление и развитие здоровой семьи.
40. Исторические аспекты становления и развития семьи как значимого социального института.
41. Социальная работа с социопатогенной семьей.
42. Современная семья в системе родственных связей: процессы и тенденции.

43. Ценности семьи и брака. Сравните православные ценности семьи и брака и ценности современной семьи.
 44. Эволюция российской семьи в годы советской власти.
 45. Модели общения в семье. Понятие «семейная роль».
 46. Взаимоотношения детей и родителей: объективные истоки «конфликта поколений».
 47. Негосударственные формы социальной поддержки семьи и детства.
 48. Проанализируйте основные факторы кризиса современной российской семьи. Что переживает современная семья – кризис или трансформацию? Докажите.
 49. Основные направления и технологии социальной работы с семьей.
 50. Проанализируйте основные функции специалиста по социальной работе с семьей работы.
- Какие личные и профессиональные качества должен проявлять специалист при работе с семьей?

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **последней цифрой зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы: Основы фамилистики [Текст]: метод. рекомендации по выполнению контрольных работ для бакалавров заоч. формы обучения напр. «Социальная работа» / Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий.- Новочеркасск, 2014.- 35с.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

8.1 Основная литература.

1. Белякова, Е.Ю. Основы фамилистики [Текст]: курс лекций /Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий.
—

Новочеркасск, 2015. – 99 с. - 25 экз.

2. Белякова, Е.Ю. Основы фамилистики [Электронный ресурс]: курс лекций /Е.Ю.

Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. —

Электрон.дан.-Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 0,27 МБ. – Систем требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

5. Технология социальной работы [Электрон.ресурс]: Учебник для бакалавров /Под редакцией Е.И.Холостовой, Л.И.Коноваловой .- Электрон.дан. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 478с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.- 29.02.2016.

8.2. Дополнительная литература .

1. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров /А.И.Кравченко.-2-е изд., испр. и доп. – М., 2012. - 525с. -7экз.
2. Основы фамилистики [Текст]: метод. рекомендации по написанию рефератов для бакалавров по напр. «Социальная работа» / Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Новочеркасск, 2014. – 10 с. - 25 экз.
3. Основы фамилистики [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по написанию рефератов для бакалавров по напр. «Социальная работа» /Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,27 МБ. – Систем требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Основы фамилистики [Текст]: метод. рекомендации по подготовке к практическим занятиям для бакалавров напр. «Социальная работа» / Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Новочеркасск, 2014. – 43 с.-25 экз.
5. Основы фамилистики [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по подготовке к практическим занятиям для бакалавров напр. «Социальная работа» / Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Электрон.дан.-Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF;0,27 МБ. – Систем требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Правовое обеспечение социальной работы [Электрон.ресурс]: Учебник для бакалавров/Под ред. проф. Е.И.Холостовой, проф. О.Г.Прохоровой. -Электрон.дан. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰, 2013.- 256с. – Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru>.- 29.02.2016
7. Основы фамилистики [Текст] : метод. рекомендации по вып. контр. работ для бакалавров заоч. формы обуч. по направл. "Соц. работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.Ю. Белякова. - Новочеркасск, 2014. - 34 с. - б/ц.- 20 экз.
8. Основы фамилистики [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по вып. контр. работ для бакалавров заоч. формы обуч. по направл. "Соц. работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.Ю. Белякова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 611,67 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
9. Социология [Текст] : учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений /Л.С.Николаева [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад. – 5-е изд., перераб. и доп. – Новочеркасск,2013. – 219с. –Гриф Мин. обр. 20 экз.
10. Социальная педагогика [Электрон. ресурс]: Учебник для бакалавров /Под ред. докт.пед.наук И.А.Линского, докт.пед. наук Л.Е. Сикорской.- Электрон.дан. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰, 2013. – 280с. – Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru>.- 29.02.2016

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»; договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223, 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 – 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Белякова, Е.Ю. Основы фамилистики [Текст]: курс лекций /Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Новочеркасск,

2015. – 99 с. - 25 экз.

3. Белякова, Е.Ю. Основы фамилистики [Электронный ресурс]: курс лекций /Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Электрон.дан.-Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 0,27 МБ. – Систем требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

4. Основы фамилистики [Текст]: метод. рекомендации по написанию рефератов для бакалавров по напр. «Социальная работа» / Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Новочеркасск, 2014. – 10 с. - 25 экз.

5. Основы фамилистики [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по написанию рефератов для бакалавров по напр. «Социальная работа» /Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,27 МБ. – Систем требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

1. Система понятий и категорий фамилистики. Предмет и методы фамилистики.
2. Понятие семьи, ее структура и основные функции. Выполнение каких функций является наиболее проблемным полем для членов семьи?
3. Эволюция семейно-брачных отношений. Какое различие существует между понятиями «брак» и «семья»?
4. Зарубежные философы о развитии семейно-брачных отношений
5. Взгляды русских мыслителей и ученых на проблему семьи и брака
6. Факторы кризиса семьи. Проанализируйте последствия разводов.
7. Домашнее хозяйство как составная часть быта.
8. Влияние быта на жизнь семьи и формирование личности.
9. Понятие и формы брака.
10. Докажите, что брак является важнейшим социальным институтом общества.
11. Жизненный цикл семьи.
12. Альтернативы моногамии. Сравните альтернативные семейные стили. Что в них общего?
13. Основные типы семей. Нуклеарная семья в России: выявите ее отличительные особенности.
14. Критерии и структура молодой семьи. Типы молодой семьи.
15. Проблемы и социальная защита молодой семьи. Сравните проблемы молодой и неполной семей: что общего и отличного?
16. Неполная семья: причины возникновения, типы, социальные проблемы и их решение.
17. Воспитание ребенка в неполной семье. Социальная поддержка неполных семей.
18. Понятие многодетной семьи, ее типы. Сравните проблемы многодетных семей и семей, имеющих детей-инвалидов.
19. Основные направления деятельности специалистов по оказанию помощи многодетной семье.
20. Типология и проблемы семей, имеющих детей с ограниченными возможностями.
21. Выявите особенности в работе социальных служб и общественных организаций по оказанию помощи семьям, имеющих детей-инвалидов. Что есть общего и особенного в их работе?
22. Понятие социальной работы с семьей. Сравните основные принципы и направления социальной работы с семьей в России и за рубежом.

23. Социально-экономические аспекты развития семьи.
24. Демографические аспекты развития современной семьи. Какова взаимосвязь демографии и фамилистики?
25. Перспектива развития семьи в будущем. Есть ли перспективы у традиционного брака. Докажите
26. Государственная семейная политика. Проанализируйте основные направления государственной семейной политики и сделайте вывод о ее эффективности.
27. Основные принципы семейной политики.
28. Социопатогенная семья: причины появления и типы.
29. Понятие асоциальной семьи, ее типы и проблемы. Выявите особенности социальной работы с различными типами асоциальной семьи
30. Насилие в семье: проанализируйте причины и последствия. Сравните виды насилия и выявите общие тенденции.
31. Специфика проблем и система социальной защиты семей группы риска.
32. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Сравните важнейшие формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Какие права имеет ребенок, оставшийся без попечения родителей?
33. Семьи с приемными и усыновленными детьми. Сравните проблемы данного типа семей.
34. Законодательно-правовая база социальной защиты материнства и детства. Какие социальные пособия и льготы наиболее предпочтительны для семьи в современных условиях?
35. Федеральные и региональные программы защиты материнства и детства. Дайте им оценку и выявите общее и особенное
36. Цели и задачи социальной службы семьи.
37. Особенности социальной работы с семьей за рубежом. Чей опыт социальной работы с семьей можно использовать в современных условиях России и почему?
38. Репродуктивное поведение как один из типов семейного поведения.
39. Уровень контрацептивной культуры в современном российском обществе и его влияние на становление и развитие здоровой семьи.
40. Исторические аспекты становления и развития семьи как значимого социального института.
41. Социальная работа с социопатогенной семьей.
42. Современная семья в системе родственных связей: процессы и тенденции.
43. Ценности семьи и брака. Сравните православные ценности семьи и брака и ценности современной семьи.
44. Эволюция российской семьи в годы советской власти.
45. Модели общения в семье. Понятие «семейная роль».
46. Взаимоотношения детей и родителей: объективные истоки «конфликта поколений».
47. Негосударственные формы социальной поддержки семьи и детства.
48. Проанализируйте основные факторы кризиса современной российской семьи. Что переживает современная семья – кризис или трансформацию? Докажите.
49. Основные направления и технологии социальной работы с семьей.
50. Проанализируйте основные функции специалиста по социальной работе с семьей.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

8.1 Основная литература.

1. Белякова, Е.Ю. Основы фамилистики [Текст]: курс лекций /Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Новочеркасск, 2015. – 99 с. - 25 экз.
2. Белякова, Е.Ю. Основы фамилистики [Электронный ресурс]: курс лекций /Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Электрон.дан.-Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 0,27 МБ. – Систем требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Технология социальной работы [Электрон.ресурс]: Учебник для бакалавров /Под редакцией Е.И.Холостовой, Л.И.Коноваловой. - Электрон.дан. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 478 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.- 29.02.2016.

8.2. Дополнительная литература .

1. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров /А.И.Кравченко.-2-е изд., испр. и доп. – М., 2012. - 525с. -7экз.
2. Основы фамилистики [Текст]: метод. рекомендации по написанию рефератов для бакалавров по напр. «Социальная работа» / Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Новочеркасск, 2014. – 10 с. - 25 экз.
3. Основы фамилистики [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по написанию рефератов для бакалавров по напр. «Социальная работа» /Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,27 МБ. – Систем требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Основы фамилистики [Текст]: метод. рекомендации по подготовке к практическим занятиям для бакалавров напр. «Социальная работа» / Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Новочеркасск, 2014. – 43 с.-25 экз.
5. Основы фамилистики [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по подготовке к практическим занятиям для бакалавров напр. «Социальная работа» / Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Электрон.дан.-Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF;0,27 МБ. – Систем требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Правовое обеспечение социальной работы [Электрон.ресурс]: Учебник для бакалавров/Под ред. проф. Е.И.Холостовой, проф. О.Г.Прохоровой. -Электрон.дан. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2013.- 256с. – Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru>.- 29.02.2016
7. Основы фамилистики [Текст] : метод. рекомендации по вып. контр. работ для бакалавров заоч. формы обуч. по направл. "Соц. работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.Ю. Белякова. - Новочеркасск, 2014. - 34 с. - б/ц.- 20 экз.
8. Основы фамилистики [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по вып. контр. работ для бакалавров заоч. формы обуч. по направл. "Соц. работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.Ю. Белякова. - Электрон.

дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 611,67 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

9. Социология [Текст] : учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений /Л.С.Николаева [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад. – 5-е изд., перераб. и доп. – Новочеркасск, 2013. – 219с. –Гриф Мин. обр. 20 экз.
10. Социальная педагогика [Электрон. ресурс]: Учебник для бакалавров /Под ред. докт.пед.наук И.А.Линского, докт.пед. наук Л.Е. Сикорской.- Электрон.дан. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2013. – 280с. – Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru>.- 29.02.2016

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).

1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223, 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного

оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2016г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Цытмишов Я.Я.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2016 г.

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е.А.

В рабочую программу на 2017 – 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Белякова, Е.Ю. Основы фамилистики [Текст]: курс лекций /Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Новочеркасск, 2015. – 99 с. - 25 экз.

3. Белякова, Е.Ю. Основы фамилистики [Электронный ресурс]: курс лекций /Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Электрон.дан.-Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 0,27 МБ. – Систем требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

4. Основы фамилистики [Текст]: метод. рекомендации по написанию рефератов для бакалавров по напр. «Социальная работа» / Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Новочеркасск, 2014. – 10 с. - 25 экз.

5. Основы фамилистики [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по написанию рефератов для бакалавров по напр. «Социальная работа» /Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Электрон.дан.-Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,27 МБ. – Систем требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

1. Предмет и методы фамилистики.
2. Понятие семьи, ее структура и основные функции.
3. Какое различие существует между понятиями «брак» и «семья»?
4. Зарубежные философы о развитии семейно-брачных отношений
5. Взгляды русских мыслителей и ученых на проблему семьи и брака
6. Факторы кризиса семьи. Проанализируйте последствия разводов.
7. Домашнее хозяйство как составная часть быта.
8. Влияние быта на жизнь семьи и формирование личности.
9. Понятие и формы брака.

10. Докажите, что брак является важнейшим социальным институтом общества.
11. Жизненный цикл семьи.
12. Альтернативы моногамии. Сравните альтернативные семейные стили.
13. Основные типы семей. Нуклеарная семья в России: выявите ее отличительные особенности.
14. Критерии и структура молодой семьи. Типы молодой семьи.
15. Проблемы и социальная защита молодой семьи. Сравните проблемы молодой и неполной семей: что общего и отличного?
16. Неполная семья: причины возникновения, типы, социальные проблемы и их решение.
17. Воспитание ребенка в неполной семье. Социальная поддержка неполных семей.
18. Понятие многодетной семьи, ее типы. Сравните проблемы многодетных семей и семей, имеющих детей-инвалидов.
19. Основные направления деятельности специалистов по оказанию помощи многодетной семье.
20. Типология и проблемы семей, имеющих детей с ограниченными возможностями.
21. Выявите особенности в работе социальных служб и общественных организаций по оказанию помощи семьям, имеющим детей-инвалидов.
22. Понятие социальной работы с семьей. Сравните основные принципы и направления социальной работы с семьей в России и за рубежом.
23. Социально-экономические аспекты развития семьи.
24. Демографические аспекты развития современной семьи. Какова взаимосвязь демографии и фамилистики?
25. Перспектива развития семьи в будущем. Есть ли перспективы у традиционного брака. Докажите
26. Государственная семейная политика. Проанализируйте основные направления государственной семейной политики и сделайте вывод о ее эффективности.
27. Основные принципы семейной политики.
28. Социопатогенная семья: причины появления и типы.
29. Понятие асоциальной семьи, ее типы и проблемы. Выявите особенности социальной работы с различными типами асоциальной семьи
30. Насилие в семье: проанализируйте причины и последствия. Сравните виды насилия и выявите общие тенденции.
31. Специфика проблем и система социальной защиты семей группы риска.
32. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Какие права имеет ребенок, оставшийся без попечения родителей?
33. Семьи с приемными и усыновленными детьми. Сравните проблемы данного типа семей.
34. Законодательно-правовая база социальной защиты материнства и детства. Какие социальные пособия и льготы наиболее предпочтительны для семьи в современных условиях?
35. Федеральные и региональные программы защиты материнства и детства.
36. Цели и задачи социальной службы семьи.
37. Особенности социальной работы с семьей за рубежом. Чей опыт социальной работы с семьей можно использовать в современных условиях России и почему?
38. Репродуктивное поведение как один из типов семейного поведения.
38. Уровень контрацептивной культуры в современном российском обществе и его влияние на становление и развитие здоровой семьи.
39. Исторические аспекты становления и развития семьи как значимого социального института.
40. Социальная работа с социопатогенной семьей.
41. Современная семья в системе родственных связей: процессы и тенденции.
42. Ценности семьи и брака. Сравните православные ценности семьи и брака и ценности современной семьи.
43. Эволюция российской семьи в годы советской власти.

44. Модели общения в семье. Понятие «семейная роль».
45. Взаимоотношения детей и родителей: объективные истоки «конфликта поколений».
46. Негосударственные формы социальной поддержки семьи и детства.
47. Проанализируйте основные факторы кризиса современной российской семьи. Что переживает современная семья – кризис или трансформацию? Докажите.
48. Основные направления и технологии социальной работы с семьей.
49. Проанализируйте основные функции специалиста по социальной работе с семьей работы.
50. Какие личные и профессиональные качества должен проявлять специалист при работе с семьей?

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

8.1 Основная литература.

1. Белякова, Е.Ю. Основы фамилистики [Текст]: курс лекций /Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Новочеркасск, 2015. – 99 с. - 25 экз.
2. Белякова, Е.Ю. Основы фамилистики [Электронный ресурс]: курс лекций /Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Электрон.дан.-Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 0,27 МБ. – Систем требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Технология социальной работы [Электрон.ресурс]: Учебник для бакалавров /Под редакцией Е.И.Холостовой, Л.И.Коноваловой .- Электрон.дан. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 478 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.- 29.06.2017.

8.2. Дополнительная литература .

1. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров /А.И.Кравченко.-2-е изд., испр. и доп. – М., 2012. - 525с. -7экз.
2. Основы фамилистики [Текст]: метод. рекомендации по написанию рефератов для бакалавров по напр. «Социальная работа» / Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Новочеркасск, 2014. – 10 с. - 25 экз.
3. Основы фамилистики [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по написанию рефератов для бакалавров по напр. «Социальная работа» /Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,27 МБ. – Систем требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Основы фамилистики [Текст]: метод. рекомендации по подготовке к практическим занятиям для бакалавров напр. «Социальная работа» / Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Новочеркасск, 2014. – 43 с.-25 экз.

5. Основы фамилистики [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по подготовке к практическим занятиям для бакалавров напр. «Социальная работа» / Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Электрон.дан.-Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF;0,27 МБ. – Систем требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Правовое обеспечение социальной работы [Электрон.ресурс]: Учебник для бакалавров/Под ред. проф. Е.И.Холостовой, проф. О.Г.Прохоровой. -Электрон.дан. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2013.- 256с. – Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru>.- 29.06.2017
7. Основы фамилистики [Текст] : метод. рекомендации по вып. контр. работ для бакалавров заоч. формы обуч. по направл. "Соц. работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.Ю. Белякова. - Новочеркасск, 2014. - 34 с. - б/ц.- 20 экз.
8. Основы фамилистики [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по вып. контр. работ для бакалавров заоч. формы обуч. по направл. "Соц. работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.Ю. Белякова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 611,67 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
9. Социология [Текст] : учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений /Л.С.Николаева [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад. – 5-е изд., перераб. и доп. – Новочеркасск,2013. – 219с. –Гриф Мин. обр. 20 экз.
10. Социальная педагогика [Электрон. ресурс]: Учебник для бакалавров /Под ред. докт.пед.наук И.А.Линского, докт.пед наук Л.Е Сикорской.- Электрон.дан. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2013. – 280с. – Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru>.- 20.06.2017

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.-

Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223, 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17,П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Цыганков Л. Э.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2017 г.

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е. А.

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Белякова, Е.Ю. Основы фамилистики [Текст]: курс лекций /Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Новочеркасск, 2015. – 99 с. - 25 экз.

3. Белякова, Е.Ю. Основы фамилистики [Электронный ресурс]: курс лекций /Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Электрон.дан.-Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 0,27 МБ. – Систем требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

4. Основы фамилистики [Текст]: метод. рекомендации по написанию рефератов для бакалавров по напр. «Социальная работа» / Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Новочеркасск, 2014. – 10 с. - 25 экз.
5. Основы фамилистики [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по написанию рефератов для бакалавров по напр. «Социальная работа» / Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,27 МБ. – Систем требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

1. Система понятий и категорий фамилистики. Предмет и методы фамилистики.
2. Понятие семьи, ее структура и основные функции. Выполнение каких функций является наиболее проблемным полем для членов семьи?
3. Эволюция семейно-брачных отношений. Какое различие существует между понятиями «брак» и «семья»?
4. Зарубежные философы о развитии семейно-брачных отношений
5. Взгляды русских мыслителей и ученых на проблему семьи и брака
6. Факторы кризиса семьи. Проанализируйте последствия разводов.
7. Домашнее хозяйство как составная часть быта.
8. Влияние быта на жизнь семьи и формирование личности.
9. Понятие и формы брака.
10. Докажите, что брак является важнейшим социальным институтом общества.
11. Жизненный цикл семьи.
12. Альтернативы моногамии. Сравните альтернативные семейные стили. Что в них общего?
13. Основные типы семей. Нуклеарная семья в России: выявите ее отличительные особенности.
14. Критерии и структура молодой семьи. Типы молодой семьи.
15. Проблемы и социальная защита молодой семьи. Сравните проблемы молодой и неполной семей: что общего и отличного?
16. Неполная семья: причины возникновения, типы, социальные проблемы и их решение.
17. Воспитание ребенка в неполной семье. Социальная поддержка неполных семей.
18. Понятие многодетной семьи, ее типы. Сравните проблемы многодетных семей и семей, имеющих детей-инвалидов.
19. Основные направления деятельности специалистов по оказанию помощи многодетной семье.
20. Типология и проблемы семей, имеющих детей с ограниченными возможностями.

21. Выявите особенности в работе социальных служб и общественных организаций по оказанию помощи семьям, имеющих детей-инвалидов. Что есть общего и особенного в их работе?
22. Понятие социальной работы с семьей. Сравните основные принципы и направления социальной работы с семьей в России и за рубежом.
23. Социально-экономические аспекты развития семьи.
24. Демографические аспекты развития современной семьи. Какова взаимосвязь демографии и фамилистики?
25. Перспектива развития семьи в будущем. Есть ли перспективы у традиционного брака. Докажите
26. Государственная семейная политика. Проанализируйте основные направления государственной семейной политики и сделайте вывод о ее эффективности.
27. Основные принципы семейной политики.
28. Социопатогенная семья: причины появления и типы.
29. Понятие асоциальной семьи, ее типы и проблемы. Выявите особенности социальной работы с различными типами асоциальной семьи
30. Насилие в семье: проанализируйте причины и последствия. Сравните виды насилия и выявите общие тенденции.
31. Специфика проблем и система социальной защиты семей группы риска.
32. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Сравните важнейшие формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Какие права имеет ребенок, оставшийся без попечения родителей?
33. Семьи с приемными и усыновленными детьми. Сравните проблемы данного типа семей.
34. Законодательно-правовая база социальной защиты материнства и детства. Какие социальные пособия и льготы наиболее предпочтительны для семьи в современных условиях?
35. Федеральные и региональные программы защиты материнства и детства. Дайте им оценку и выявите общее и особенное
36. Цели и задачи социальной службы семьи.
37. Особенности социальной работы с семьей за рубежом. Чей опыт социальной работы с семьей можно использовать в современных условиях России и почему?
38. Репродуктивное поведение как один из типов семейного поведения.
38. Уровень контрацептивной культуры в современном российском обществе и его влияние на становление и развитие здоровой семьи.
39. Исторические аспекты становления и развития семьи как значимого социального института.
40. Социальная работа с социопатогенной семьей.
41. Современная семья в системе родственных связей: процессы и тенденции.
42. Ценности семьи и брака. Сравните православные ценности семьи и брака и ценности современной семьи.
43. Эволюция российской семьи в годы советской власти.
44. Модели общения в семье. Понятие «семейная роль».
45. Взаимоотношения детей и родителей: объективные истоки «конфликта поколений».

46. Негосударственные формы социальной поддержки семьи и детства.
47. Проанализируйте основные факторы кризиса современной российской семьи. Что переживает современная семья – кризис или трансформацию? Докажите.
48. Основные направления и технологии социальной работы с семьей.
49. Проанализируйте основные функции специалиста по социальной работе с семьей работы.
50. Какие личные и профессиональные качества должен проявлять специалист при работе с семьей?

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

8.1 Основная литература.

1. Белякова, Е.Ю. Основы фамилистики [Текст]: курс лекций /Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Новочеркасск, 2015. – 99 с. - 25 экз.
2. Белякова, Е.Ю. Основы фамилистики [Электронный ресурс]: курс лекций /Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Электрон.дан.-Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 0,27 МБ. – Систем требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Технология социальной работы [Электрон.ресурс]: Учебник для бакалавров /Под редакцией Е.И.Холостовой, Л.И.Коноваловой .- Электрон.дан. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 478 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.- 22.06.2018.

8.2. Дополнительная литература .

1. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров /А.И.Кравченко.-2-е изд., испр. и доп. – М., 2012. - 525с. -7экз.
2. Основы фамилистики [Текст]: метод. рекомендации по написанию рефератов для бакалавров по напр. «Социальная работа» / Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Новочеркасск, 2014. – 10 с. - 25 экз.
3. Основы фамилистики [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по написанию рефератов для бакалавров по напр. «Социальная работа» /Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,27 МБ. – Систем требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Основы фамилистики [Текст]: метод. рекомендации по подготовке к практическим занятиям для бакалавров напр. «Социальная работа» / Сост.: Е.Ю. Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Новочеркасск, 2014. – 43 с.-25 экз.
5. Основы фамилистики [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по подготовке к практическим занятиям для бакалавров напр. «Социальная работа» / Сост.: Е.Ю.

- Белякова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и социальных технологий. – Электрон.дан.-Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF;0,27 МБ. – Систем требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Правовое обеспечение социальной работы [Электрон.ресурс]: Учебник для бакалавров/Под ред. проф. Е.И.Холостовой, проф. О.Г.Прохоровой. -Электрон.дан. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰, 2013.- 256с. – Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru>.- 22.06.2018
 7. Основы фамилистики [Текст] : метод. рекомендации по вып. контр. работ для бакалавров заоч. формы обуч. по направл. "Соц. работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.Ю. Белякова. - Новочеркасск, 2014. - 34 с. - б/ц.- 20 экз.
 8. Основы фамилистики [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по вып. контр. работ для бакалавров заоч. формы обуч. по направл. "Соц. работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.Ю. Белякова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 611,67 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
 9. Социология [Текст] : учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений /Л.С.Николаева [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад. – 5-е изд., перераб. и доп. – Новочеркасск,2013. – 219с. –Гриф Мин. обр. 20 экз.
 10. Социальная педагогика [Электрон. ресурс]: Учебник для бакалавров /Под ред. докт.пед.наук И.А.Линского, докт.пед. наук Л.Е Сикорской.- Электрон.дан. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰, 2013. – 280с. – Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru>.- 22.06.2018

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

8.4Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в

учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223, 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2018г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Грищенко А. Н.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2018 г.

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е. А.